

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ №2

МЕДІАОСВІТНЯ ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ (Назва групи)

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

1. 15.09.2021 о 10.00-14.00 ауд. 627 Наукова дискусія «Теорії медіаосвіти»

2. Гарань Н.С.

3. Медіаосвіта майбутніх викладачів.

4. Яка з представлених вами теорій є найбільш актуальною?

Теорії, що сьогодні були представлені до вашого розгляду всі є важливими. На мою думку, вони всі є актуальними. Так, раджу вам на наступне заняття опанувати зміст «Теорії розвитку критичного мислення / критичної автономії / демократичного мислення. Назва: Critical Thinking Approach, Critical Autonomy Approach, Critical Democratic Approach.

Теорія медіа, яка лежить в основі: теорія «порядку денного» медіа, «четвертої влади» (поширює моделі поведінки та цінності серед аудиторії). Основні розробники: Л. Мастерман, Ж. Гоне, Ю. Усов, С. Пензін, Л. Сімелі, Д. Букінгем, Д. Клустер, Д. Келнер, Д. Шеар. Час появи: 60-ті-80-ті р. XX ст. Основна теза: людина, не підготовлена до сприйняття інформації в різних її видах, не може повноцінно її зрозуміти і аналізувати, не в силах протистояти маніпулятивним впливам медіа, не здатна до самостійного вираження своїх думок і почуттів.

Об'єкт вивчення: медіавпливи, перенасичення інформацією, медіаімунітет, вибірковий підхід до вибору медіа, «коди» медіа, що впливають на аудиторію. Прогнозований результат: навчити аудиторію аналізувати і виявляти маніпулятивні впливи медіа, орієнтуватися в інформаційному потоці сучасного суспільства; навчити аудиторію не оцінці, а розумінню медіа та повідомлень у них; кожна людина є вільним громадянином демократичного суспільства, що володіє автономним мисленням.

Актуальність у сучасних умовах: концепція є актуальною, адже відповідає світовому розумінню МІГ-компетенції, тобто спрямована на те, щоб навчити аудиторію критично сприймати медіа й використовувати їх для свого розвитку та навчитися гармонійному існуванню в новій медіареальності.

5. Оцінка роботи.

Староста



Ахмедова Г.Г.

Науковий керівник

Гарань Н.С.